**9.1 公平是社会稳定的“天平”**

**课前准备**

**教师：**

①了解学生在学校生活中遇到的公平与不公平的事例。

②搜集有关社会公平的话题。

**教学方式：多媒体课件辅助教学。**

**板书设计：**

**一、公平是社会稳定的“天平”**

 1、众说纷纭话公平平

              （1）对公平的不同理解

              （2）人们心目中的公平

             2、社会稳定和发展需要公平

              （1）失去公平的严重后果

              （2）公平对社会稳定、个人发展的影响

**教学环节设计：**

**一、导入新课**

**1、板书课题：           第九课  我们崇尚公平**

**2、导入语：**

自人类社会诞生以来，人们就一直追寻着公平的理想。无数哲人在迷茫中求索着公平的真义，无数志士在行动中展示出崇尚公平的品质。

今天，社会文明高度发展，公平问题更成为人们普遍关注的热点问题。比如，平等地享有权利，平等地履行义务，教育权的公平问题、农民工待遇及其子弟上学就业的公平问题等等。

那么，什么是公平？如何理解公平？怎样维护社会公平？下面就让我们带着这些问题进入本节课的学习。

**二、讲授新课**

**板书：**       **一、公平是社会稳定的“天平”**

**1、众说纷纭话公平**

**情景活动一：**（指导学生读图、思考问题）

**说一说：**

※ 你认为怎样做才公平呢？

**（1）对公平的不同理解**

**相关链接：**

**教师赠言：**

公平体现着人们对自由的追求、对权利的尊重、对自身力量的肯定。

**情景活动二：**

**议一议：**

※ 你认为李伟受表彰公平吗？为什么？

※ 你是怎样理解公平的？

**（2）人们心目中的公平**

公平是在比较中产生的。

**公平**是指处理事情合情合理，不偏袒哪一方面（中华词典）。即参与社会合作的每一个人承担他应分担的责任、得到他应得的利益。

**2、社会稳定和发展需要公平**

**（1）失去公平的严重后果**

**情境活动三：**

**议一议：**

※ 该公司推销人员最初跳槽的原因是什么？（分配原则不公平——多劳不多的）

※ 推销人员后来为什么纷纷提出辞职？公司后来为什么论了套？

     （经理不履行体现多劳多得的分配原则，造成分配的不公平，致使公司陷入混乱）

**教师赠言：**

人不可能脱离社会而生存。一个良好的社会，应该能够使人们稳定持久地进行合作，而只有公平才能实现这一点。公平能带来社会的稳定，而不公平会带来一系列社会问题，会影响社会的长治久安。

**（2）公平对社会稳定、个人发展的重要作用**

**情境活动四：**

**议一议：**

※ 这两件事涉及他们的哪些权利？

（第一件事涉及到个人的劳动权利；第二件事涉及到选举的权利以及批评建议权利。）

※ 这些权利对人们的生活有什么影响？

（只有劳动权利的实现，人们生存和发展才有保障，人们才可以通过诚实劳动，得到自己应得的东西，满足自己的合理期望，从而充分调动自身的积极性；选举权、批评建议权的实现，人们才能真正感受到自己是国家的主人，从而充分地调动广大人民群众的爱国热情、建设社会主义祖国的积极性，为巩固发展政通人和、社会安定的大好局面奠定基础。）

※ 他们的公平感受会给社会带来什么影响？

    （人们的公平感受，能使整个社会人人各司其职，各尽所能，各得其所，从而推动社会的持续发展；人们的公平感受，能使人们体会到社会主义制度的优越性，极大地调动人民群众的爱国热情、建设社会主义祖国的积极性，为巩固发展政通人和、社会安定的大好局面奠定基础。）

**相关链接：**

**三、课堂小结（略——见板书）**

**四、作业：**